



OBČUTEK PRIPADNOSTI: dejavnosti za otroke stare od 7. do 10. let

"Nekoristne misli" na podlagi knjige "Be Brave, Pinku"

avtoric U. Młodnicke in A. Waligóre, v okviru fundacije Universal Reading Foundation

Starostna skupina: 7-10 let

Trajanje: 2x 45 minut

Oblike dela: posamezno, skupinsko

Glavni cilj:

- razvijanje čustvene odpornosti učencev s pomočjo otroške literature
- krepitev samozavesti in zavedanja lastnih potreb

Specifični cilji:

- razvijanje socialnih veščin
- krepitev odnosov med vrstniki
- prikaz načinov soočanja s strahovi in slabostmi
- gradnja osebne identitete in občutka pripadnosti skupini

Učne metode:

- reševanje problemov
- vodeno delo
- aktivne metode
- učenje na podlagi reševanja nalog

Materiali:

- 5 kartic z vprašanji o odnosih med vrstniki (ali ilustriranimi situacijami – jih je mogoče prilagoditi)
- senzorična peresa, sproščujoča glasba za otroke
- trikotna kartica: "Si nekaj posebnega"
- 2 lista velikosti A3 z naslovi: "Nekoristne misli/Tolažilne misli"
- neobvezno: izvod knjige "Be Brave, Pinku" avtoric U. Młodnicke in A. Waligóre



NAČRT UČNE URE:

1. UVOD

Učenci sedijo v krogu na preprogi.

Učitelj vodi razpravo o različnih čustvih.

Predstavi koncept POGUMA in spodbudi učence, da opazijo različna čustva, ki se pojavijo v pomembnih situacijah.

2. OGREVANJE UST IN JEZIKA - "ODPRAVI STRES"

Z uporabo senzoričnih peres se vsak učenec spomni situacije, ki je v njem zbudila močna čustva. S peresom "odpihnejo" stres in strah.

Ponovite trikrat.

Dodatna aktivnost:

Ustvari smešen "urok proti stresu" z uporabo glasov (kot na primer ššš, ča, dža).

Učitelj lahko glasove napiše na tablo in jih vključi v skupinsko branje.

3. NEKORISTNE MISLI (žalost, strah, težki trenutki)

Učitelj predstavi pojem "nekoristnih misli" - misli, ki se pojavijo nepričakovano in nas vznemirjajo v šoli in doma.

Sklicujte se na knjigo ali druge like. Na primer: Pinku je bil zaskrbljen in žalosten.

Pomembno sporočilo:

Ko se pojavijo tovrstne misli, nismo sami, temveč se lahko pogovorimo s prijateljem. Učitelj z učenci pripravi miselni vzorec.

Zaključek:

Da ponovno pridobiš nadzor, se pogovori s prijateljem ali osebo, ki ji lahko zaupaš.

4. TOLAŽILNE MISLI (umirjenost, ravnovesje, nadzor, premor, dihanje)

Učenci nadaljujejo z delom za svojimi mizami.

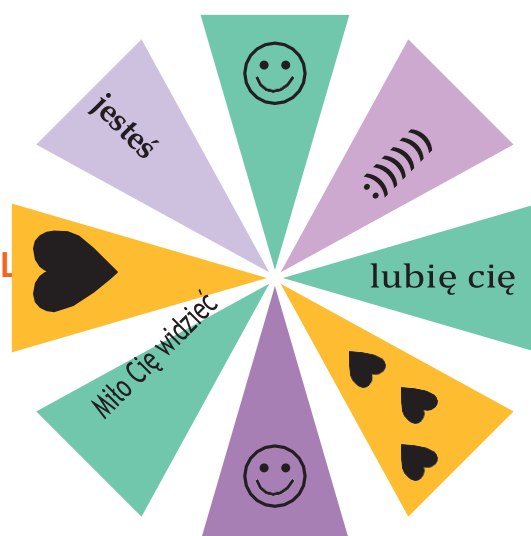
Učitelj jih spodbuja, da premislijo kako nekoristne misli spremeniti v tolažilne. Kakšne besede lahko potolažijo prijatelja in odrinejo negativne misli.

5. SKUPAJ KOT PRIJATELJI - "PICA PRIJATELJ"

Učenci prejmejo barvne trikotne liste formata A4.

Skupaj z risbami, prijaznimi besedami in gestami ustvarijo "pico prijateljstva".

Ključna ideja: prijazne besede imajo moč.



6. Igra gibanja - "RECEPT ZA POGUM"

Učenci stojijo v krogu.

Učitelj vsakemu učencu zašepeta vlogo: "Tolažilne misli" ali "Nekoristne misli." Učenci hodijo naokrog in sprašujejo drug drugega:

"Ali predstavljaš tolažilno ali nekoristno misel?" Odgovarjajo izključno z gestami:

objem = tolažilna misel

žalosten obraz = negativna

misel

Ta igra je zelo zanimiva in čustvena.

7. "ŽELIM PRIJATELJA" - umetniška dejavnost

Učenci ustvarijo likovno delo na temo prijateljstva.

Vključijo simbol ali besedo, ki bi lahko pomagala njihovemu "popolnemu prijatelju", ko se pojavijo negativne misli.

Pomembno:

Vsak učenec predstavi svoje delo skupini.

Učitelj izpostavi tudi najmanjše pozitivne vidike. Aplavz in pohvale pomagajo krepiti samozavest in občutek lastne vrednosti.

8. Dejavnost snemanja

Z uporabo tehnologije poudarite sporočilo knjige.

Učenci posnamejo kratek videoposnetek, v katerem na glas preberejo naslove poglavij ali ključne fraze. Lahko delajo posamezno ali v paru.

To postane dragocen spomin in jim pomaga, da si sporočilo zapomnijo.

9. "MIZA MIRU" - DEJAVNOST S KARTICAMI

Učenci delajo v paru.

Odgovorijo na kratka vprašanja ali razpravljajo o konfliktnih situacijah, ki so predstavljene na kartici. Njihova naloga:

Poiskati rešitev, ki ustreza vsem.

10. ZAKLJUČEK

Pripravite povzetek učne ure ter se učencem zahvalite za sodelovanje in trud.

Ta korak je zelo pomemben - krepi samozavest in občutek uspeha.